

ИНФОРМАТИКА

№ 1. Эгер $A=1$, $B=0$ жана $C=0$ болсо,
 $(A + B) * (B + C) + A * C$ логикалык туюнтманын
маанисин тапкыла.

Санды белгилегиле:

Найдите значение логического выражения
 $(A + B) * (B + C) + A * C$ при $A=1$, $B=0$ и $C=0$.

Отметьте число:

- А) 1
- Б) 0
- В) 2
- Г) 3

№ 2. 192.168.104.1. түйүнүндө байланыш бар
экендигин текшерүү үчүн команда бергиле.

Введите команду, которая позволяет проверить,
есть ли связь с узлом 192.168.104.1.

- А) ping 192.168.104.1
- Б) 192.168.1.1
- В) 254.104.55.357
- Г) 4.4.4.4

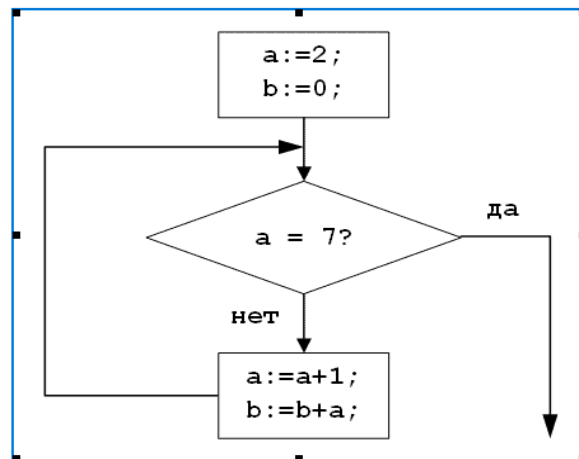
№3. Түзмөктүн дареге 128-бит номери катары
коддолгон IP протоколунун версиясы кандай
аталат?

Как называется версия протокола IP, в
которой адрес устройства кодируется как 128-
битовое число?

- А) IP, IPv4
- Б) IPv4
- В) IPv6
- Г) IP

№4. Алгоритмдин фрагментин аткаргандан
кийин «b» өзгөрмөнүн маанисин аныктагыла.

Определите значение переменной «b» после
выполнения фрагмента
алгоритма.



- А) 0
- Б) 25
- В) 15
- Г) 10

№5. Компьютердин IP адреси жана subnet
маскасы берилген. Бул тармактагы
компьютердин номерин тапкыла.
10.59.35.102 255.255.255.0

Задан IP адрес компьютера и маска подсети.
Определите номер компьютера в этой сети.
10.59.35.102 255.255.255.0

- А) 0
- Б) 255
- В) 102
- Г) 10

№6. Компьютериңиздин тармак жөндөөлөрүн
билүү үчүн кайсы утилитаны колдонсо болот?

С помощью какой утилиты можно узнать
настройки сети для своего компьютера?

- А) ip
- Б) ipconfig
- В) png
- Г) cmd

№7. Статикалык веб баракчаларга тиешелүү бардык кеңейтүүлөрдү белгилегиле.

Отметьте все расширения, принадлежащие статическим Web-страницам.

- А) .htm, .html
- Б) .pl
- В) .php
- Г) .asp

№8. Интернетке туташууда кандай протоколдор топтому колдонулат?

Какой набор протоколов используется при подключении к сети Интернет?

- А) TCP/IP
- Б) IPX/SPX
- В) NetBEUI
- Г) QNX

№9. Домен дарегин IP дарегине жана тескерисинче которгон кызматтын аты эмне?

Как называется служба, которая преобразует доменный адрес в IP-адрес и наоборот?

- А) WWW
- Б) HTTP
- В) IP
- Г) DNS

№10. Төмөнкү операциялык системалардан мобилдик түзүлүштөр үчүн кайсынысы арналган?

Отметьте операционные системы для мобильных устройств.

- А) Windows
- Б) Linux
- В) iOS/Android
- Г) macOS

№11. 19 санын экилик системада жазгыла.

Запишите число 19 в двоичной системе счисления.

- А) 10011
- Б) 10111
- В) 0111
- Г) 01111

№12. Башка программалар менен бирге компьютерге кирген зыяндуу программанын аты эмне?

Как называются вредоносные программы, которые проникают в компьютер вместе с другими программами?

- А) компьютер курттары (компьютерные черви)
- Б) макровирустар (макровирусы)
- В) рекламалык программалар (рекламные программы)
- Г) трояндар «троянцы», көчүрүлмө вирустар (загрузочные вирусы)

№13. Электрондук жадыбалдын үзүндүсү берилген. Төмөндөгү берилген формулалардын кайсынысын C2 уячасына жазууга болот, ошол эсептөөлөр жүргүзүлгөндөн кийин A2: D2 уячаларынын диапазонунун маанилерине негизделген диаграмма сүрөткө дал келет?

Дан фрагмент электронной таблицы. Какие из формул, приведённых ниже, могут быть записаны в ячейке C2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

	A	B	C	D
1	3	4	2	5
2		=A1*3	=B1-1	=D1-2



- А) =A1/4, =C1-D1
- Б) =A1-2
- В) =A1-1
- Г) =D1+1

№14. Кандай саптар туура электрондук почта даректери болушу мүмкүн?

Какие строки могут быть правильными адресами электронной почты?

- А) vasya.petrov@mail.ru
- Б) vasya@petrov@mail.ru
- В) vasya@mail.timoha
- Г) vasya.mail.ru

№15. Англис тилиндеги сайтта программа "open source" деп жазылган. Бул эмнени билдирет?

На англоязычном сайте указано, что программа "open source". Что это значит?

- А) бул шарттуу-бекер программа / это условно-бесплатная программа
- Б) бул программанын демо-версиясы / это демо-версия программы
- В) бул коммерциялык программа / это коммерческая программа
- Г) бул ачык колдонуу программасы / это свободная программа

№16. Маалыматтар базасынын иштөөсүн камсыздоочу программа эмне деп аталат?

Как называется программное обеспечение для работы с базой данных?

- А) башкаруу системасы / управляющая система
- Б) программалык система / программная система
- В) маалыматтык система / информационная система
- Г) маалыматтар базасын башкаруу системасы / система управления базой данных

№17. Цикл так 2 жолу аткарылышы үчүн көп чекиттин ордуна кандай сан жазылышы керек? (Python программасы боюнча)

Какое число нужно написать вместо многоточия, чтобы цикл выполнялся ровно 2 раза?

```
i = 1
while i <= ...:
    print ( "Привет!" )
    i += 1
```

- А) 1
- Б) 4
- В) 8
- Г) 2

№18. Массивди так ушундай толтуруу талап кылынат:

```
X = [0 3 4 7 8 11]
```

Көп чекиттин ордуна циклдин денесине кайсы операторду коюу керек?

```
X = [0]*6
for k in range(6):
```

...

Требуется заполнить массив именно так:

```
X = [0 3 4 7 8 11]
```

Какой оператор надо поместить в тело цикла вместо многоточия?

```
X = [0]*6
for k in range(6):
```

...

- А) $X[k] = 2*k + k \% 2$
- Б) $X[k] = 3*k - k \% 2$
- В) $X[k] = 2*k + k / 2$
- Г) $X[k] = 2*(k - 1)$

№19. Заманбап мектеп информатика курсунун стандарттарынын өзгөчөлүгү болуп төмөнкүлөр саналат:

Особенностью современных стандартов школьного курса информатики является:

- А) компетенттүүлүккө негизделген мамиле / компетентностный подход
- Б) көп деңгээлдүү мамиле (пропедевтикалык, негизги, профилдик) / многоуровневый подход (пропедевтический, базовый, профильный)
- В) инсанга багытталган окутуу / личносно ориентированное обучение
- Г) окутуунун дифференциациясы / дифференциация обучения

№20. Информатиканы окутууда компетенттүүлүккө негизделген мамиле төмөнкүлөрдү билдирет:

Компетентностный подход в обучении информатике означает:

- А) бир нече альтернативалардын ичинен тандоо жана жоопкерчиликтүү чечимдерди кабыл алуу жөндөмүн өнүктүрүү / способности делать выбор из нескольких альтернатив, принимать ответственные решения
- Б) компьютер колдонуу көндүмдөрүн өнүктүрүү / формирование навыков пользователя компьютера
- В) окуучуларды кесипке чейинки даярдоо / предпрофильная подготовка учеников
- Г) студенттерге багытталган окутууну уюштуруу / организацию личносно-ориентированного обучения